****

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**2019**

**SAINS TAHUN 2 KSSR SEMAKAN 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** |
| **MINGGU 1**  **1-4 JANUARI 2019** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | Murid boleh  1.1.1 memerhati  1.1.2 Mengelas  1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor  1.1.4 Berkomunikasi |
| **MINGGU 2**  **6-11 JANUARI 2019** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | Murid boleh:  1.2.1  Menggunakan dan  mengendalikan peralatan  dan bahan sains dengan  betul.  1.2.2  Mengendalikan  spesimen dengan betul  dan cermat.  1.2.3  Melakar spesimen,  peralatan dan bahan  sains dengan betul.  1.2.4  Membersihkan peralatan  sains dengan cara yang  betul.  1.2.5  Menyimpan peralatan  dan bahan sains dengan  betul dan selamat. |
| **MINGGU 3**  **13-18 JANUARI 2019** | 2.1 Peraturan Bilik Sains | 2.1.1 Mematuhi peraturan  bilik sains |
| **MINGGU 4**  **20-25 JANUARI 2019** | 3.1 Pembiakan  dan  tumbesaran  manusia | Murid boleh:  3.1.1  Menyatakan cara  manusia membiak.  3.1.2  Memerihalkan  perubahan yang berlaku  pada diri sejak dilahirkan  dari aspek saiz, tinggi  dan berat.  3.1.3  Mengitlak tumbesaran  adalah berbeza antara  individu dengan  menjalankan aktiviti. |
| **MINGGU 5**  **27 JANUARI - 1 FEBRUARI 2019** |  | 3.1.4  Memerihalkan bahawa  anak mewarisi ciri  daripada ibu, bapa atau  keturunan.  3.1.5 Memberi contoh ciri yang  diwarisi oleh anak  daripada ibu bapa atau  keturunan seperti warna  kulit, warna mata dan  jenis rambut |
| **MINGGU 6**  **3-8 FEBRUARI 2019** | 4.1 Pembiakan  dan  tumbesaran  haiwan | Murid boleh:  4.1.1  Menyatakan cara haiwan  membiak.  4.1.2  Mengelaskan haiwan  berdasarkan cara  pembiakan |
| **MINGGU 7**  **10 - 15 FEBRUARI 2019** |  | 4.1.3  Menjelaskan dengan  contoh haiwan bertelur  banyak dan bertelur  sedikit.  4.1.4  Menjelaskan dengan  contoh haiwan  melahirkan anak yang  banyak dan anak yang  sedikit. |
| **MINGGU 8**  **17-22 FEBRUARI 2019** |  | 4.1.5  Merekod perubahan  tumbesaran haiwan  dengan memerhati kitar  hidup haiwan |
| **MINGGU 9**  **24 FEBRUARI - 1 MAC 2019** |  | 4.1.6  Menjelas dengan  contoh anak haiwan  yang menyerupai  induknya dan yang  tidak menyerupai  induknya.  4.1.7  Menjelaskan  pemerhatian tentang  pembiakan dan  tumbesaran melalui  lakaran, TMK,  penulisan atau lisan. |
| **MINGGU 10**  **3 - 8 MAC 2019** | 5.1 Tumbesaran  Tumbuhan | 5.1.1  Menyatakan  kepentingan tumbuhan  kepada manusia dan  haiwan.  5.1.2  Menyatakan keperluan  asas untuk biji benih  bercambah.  5.1.5  Membuat kesimpulan  keperluan asas untuk  tumbesaran tumbuhan  dengan menjalankan  penyiasatan. |
| **MINGGU 11**  **10 - 15 MAC 2019** | 5.1 Tumbesaran  Tumbuhan | 5.1.3  Merekod perubahan  tumbesaran tumbuhan  bermula daripada  percambahan biji  benih dengan  memerhati biji benih  sebenar.  5.1.4  Menyusun mengikut  urutan peringkat  tumbesaran tumbuhan. |
| **MINGGU 12**  **17-22 MAC 2019** |  |  |
| **MINGGU 13**  **24-29 MAC 2019** | cuti pertengahan penggal 1 |  |
| **MINGGU 14**  **31 Mac - 5 APRIL 2019** | 6.1 Terang dan  gelap | 6.1.1  Menyatakan sumber  cahaya.  6.1.2  Membanding beza  aktiviti yang dijalankan  dalam keadaan terang  dan gelap. |
| **MINGGU 15**  **7-12 APRIL 2019** |  | 6.1.3  Menerangkan  bagaimana bayang-  bayang dihasilkan  melalui aktiviti. |
| **MINGGU 16**  **14 - 19 APRIL 2019** |  | 6.1.4  Membanding dan  membezakan kejelasan  bayang-bayang apabila  cahaya dihalang oleh  objek yang berlainan  dengan menjalankan  penyiasatan. |
| **MINGGU 17**  **21 - 26 APRIL 2019** |  | 6.1.5  Mencipta permainan  bayang-bayang |
| **MINGGU 18**  **28 APRIL - 3 MEI 2019** | 7.1 Litar  elektrik | 7.1.1  Mengenal pasti  komponen dalam litar  elektrik iaitu sel kering,  mentol dan suis.  7.1.2  Menerangkan fungsi  komponen dalam litar  elektrik lengkap. |
| **MINGGU 19**  **5-10 MEI 2019** |  | 7.1.3  Membina litar elektrik  lengkap dengan  menggunakan sel kering,  mentol, suis dan wayar  penyambung |
| **MINGGU 20**  **12-17 MEI 2019** |  |  |
| **MINGGU 21**  **19 - 24 MEI 2019** |  |  |
| **MINGGU 22**  **26 – 31 MEI 2019** | Cuti pertengahan tahun |  |
| **MINGGU 23**  **2-7 JUN 2019** | Cuti pertengahan tahun |  |
| **MINGGU 24**  **9-14 JUN 2019** |  | 7.1.4 Meramal Sebab mentol tidak menyala |
| **MINGGU 25**  **16-21 JUN 2019** |  | 7.15 Merekod nyalaan mentol dengan menggantikan suis dengan objek yang pelbagai  7.1.6  Mengitlak objek yang  boleh menyalakan  mentol dalam litar adalah  konduktor dan yang tidak  menyalakan mentol  adalah penebat |
| **MINGGU 26**  **23 - 28 JUN 2019** | 8.1 Campuran | Murid boleh:  8.1.1 Memerihalkan kaedah Untuk mengasingkan campuran Pelbagai bahan atau objek.  8.1.2 Menaakul Cara yang Digunakan untuk mengasingkan campuran pelbagai  Bahan atau objek. |
| **MINGGU 27**  **30 Jun - 5 JULAI 2019** |  | 8.1.3 Mengenal Pasti bahan Yang boleh larut Dan tidak boleh larut di dalam air dengan menjalankan penyiasatan.  8.1.4 Merumuskan cara bahan Boleh dilarutkan Dengan lebih Cepat dengan  Menjalankan penyiasatan. |
| **MINGGU 28**  **7-12 JULAI 2019** | 9.1 Air | Murid boleh:  9.1.1  Menyatakan sumber air  semulajadi seperti hujan,  sungai, tasik, laut dan  mata air. |
| **MINGGU 29**  **14-19 JULAI 2019** |  | 9.1.2  Menyatakan arah aliran  air dengan menjalankan  aktiviti. |
| **MINGGU 30**  **21 - 26 JULAI 2019** |  | 9.1.3 Mengitlak arah aliran air  secara semulajadi  seperti aliran air sungai,  air terjun melalui  pemerhatian menerusi  pelbagai media. |
| **MINGGU 31**  **28 JULAI - 2 OGOS 2019** |  | 9.1.4  Membuat urutan kitar air  semulajadi. |
| **MINGGU 32**  **4 - 9 OGOS 2019** |  |  |
| **MINGGU 33**  **11 - 16 OGOS 2-18** | Cuti pertengahan penggal 2 |  |
| **MINGGU 34**  **18-23 OGOS 2019** |  |  |
| **MINGGU 35**  **25-30 OGOS 2019** | 9.2  Udara | 9.2.1  Menyatakan udara  berada di sekeliling kita.  9.2.2  Menyatakan udara terdiri  daripada beberapa jenis  gas seperti oksigen dan  karbon dioksida. |
| **MINGGU 36**  **1 - 6 SEPTEMBER 2019** |  | 9.2.3  Memerihalkan udara  yang bergerak adalah  angin. |
| **MINGGU 37**  **8 - 13 SEPTEMBER 2019** |  | 9.2.4  Menjana idea kesan  udara yang bergerak  dalam kehidupan  manusia. |
| **MINGGU 38**  **15-20 SEPTEMBER 2019** |  | 9.2.5 Mencipta alat atau model  dengan mengaplikasikan  pengetahuan yang  menunjukkan kegunaan  udara yang bergerak. |
| **MINGGU 39**  **22-27 SEPTEMBER 2019** | 10.1 Set binaan | 10.1.1 Memilih binaan yang hendak dibina daripada set binaan.  10.1.2 Mengenal pasti komponen binaan berpandukan manual bergambar.  10.1.3 Memasang komponen binaan berpandukan manual bergambar. |
| **MINGGU 40**  **29 SEPTEMBER - 4 OKTOBER 2019** |  | 10.1.4 Mencipta satu binaan baru yang tidak terdapat dalam manual  10.1.5 Membuka hasil binaan dan menyimpan mengikut urutan |
| **MINGGU 41**  **6 - 11 OKTOBER 2019** |  |  |
| **MINGGU 42**  **13-18 OKTOBER 2019** |  |  |
| **MINGGU 43**  **20-25 OKTOBER 2019** |  |  |
| **MINGGU 44**  **27 - 1 NOVEMBER 2019** |  |  |
| **MINGGU 45**  **3-8 NOVEMBER 2019** |  |  |
| **MINGGU 46**  **10-15 NOVEMBER 2019** |  |  |
| **MINGGU 47**  **17 - 22 NOVEMBER 2019** |  |  |